

De regeling reductie lestijd startende docenten

WAAROM DEZE REGELING?

- Behoud van startende docenten voor het onderwijs
- Voorkomen van overbelasting
- Meer tijd om lessen voor te bereiden, voor reflectie op de lessen of op het eigen handelen
- Ruimte om werk te maken van inductieprogramma's en begeleiding van startende docenten

Voor wie is de regeling bedoeld?

- Voor startende docenten met een eerste reguliere aanstelling in een leraarsfunctie. Dat geldt bijvoorbeeld ook voor zij-instromers die (alhoewel nog niet bevoegd) benoemd zijn in een leraarsfunctie.
- De omvang van de betrekking speelt geen rol (dus startende docenten die minder dan 0,5 fte werken hebben hier ook recht op).
- Een voorafgaande LIO- of vervangingsaanstelling heeft geen beperkende invloed op de lesreductie.

Wat houdt de regeling in?

Wat staat er in de CAO VO 2024-2025?

- In de CAO VO 2024-2025 is (sinds 2008) in [artikel 8.4](#) opgenomen dat de startende leraar recht heeft op een reductie van zijn lesgevende taak met 20% gedurende het eerste jaar en 10% gedurende het tweede jaar van de aanstelling.
- De lestijdreductie heeft betrekking op de in het taakbeleid van de betrokken school vastgelegde lestaak bij een vergelijkbare aanstelling.
- De startende leraar heeft naast de reductie van de lesgevende taak vanaf het schooljaar 2024/2025 recht op een driejarig inductieprogramma, inclusief de benodigde tijd.
- De startende docent behoudt het recht op reductie lestijd tot 5 jaar na aanstelling.

Criteria en tools inductieprogramma

Het inductieprogramma moet aan een vijftal criteria voldoen, waaraan op schoolniveau nadere invulling gegeven wordt:

1. Werkdrukvermindering
2. Enculturatie
3. Professionele ontwikkeling
4. Observatie en begeleiding in de klas
5. Intervisie en gerichte begeleiding

BSL Ontwerptool en Startwijzer VO

Ondersteuning bij het ontwerp van een effectief driejarig inductieprogramma? De [BSL-Ontwerptool](#) helpt scholen om snel in kaart te brengen aan welke [criteria en randvoorwaarden](#) al wordt voldaan en op welke criteria verdere ontwikkeling gewenst is. Daarnaast is er ook de [Startwijzer VO](#). Dit is een digitale scan die in beeld brengt hoe startende leraren op school ingewerkt en begeleid worden en op welke onderdelen er winst te behalen valt.

Inzichten uit het onderzoek: Wat levert het op?

- De meeste docenten ervaren de eerste twee jaar als een zwarte tijd. Door het toepassen van de lesreductie ervaren docenten meer ruimte om hun lessen voor te bereiden en voor persoonlijke ontwikkeling. Dit helpt hen om zekerder voor de klas te staan.
- Investeren aan het begin loont op de lange termijn. Reductie van lestijd in combinatie met goede begeleiding (coaching, intervisie, observaties in de klas) draagt bij aan het bieden van een zachte landing en het voorkomen van uitval.

VOION

Het voortgezet onderwijs: een aantrekkelijke werkomgeving waar iedereen duurzaam, enthousiast en veilig kan werken! Dat is waar Voion, in samenwerking met scholen, de VO-raad en vakbonden, aan wil bijdragen. We initiëren onderzoek en delen kennis over de onderwijsarbeidsmarkt en veilig en vitaal werken. We inspireren met praktijkverhalen en ontwikkelen instrumenten en handreikingen die toepasbaar zijn voor de hele sector. Samen werken we aan het beste onderwijs.

Praktijkvoorbeelden over het begeleiden van startende docenten

- [Wie is eigenaar van het inductiebeleid?](#) (website VO-raad)
- ["De begeleiding van startende leraren begint met een warm welkom"](#) (website VO-raad)
- [Investeren in mensen: het recept voor succesvolle zij-instroom](#) (website Voion)
- [Meer aandacht voor de inductiefase als onderdeel van de doorlopende leerlijn](#) (website Voion)

Heb je een vraag over de (toepassing van) de regeling reductie lestijd?

De [Helpdesk van de VO-raad](#) beantwoordt vragen van werkgevers over het toepassen van de regeling. Zij hebben ook een aantal veelgestelde vragen gepubliceerd:

- [Helpdesk VO-raad beantwoordt: heeft een startende \(on\)bevoegde leraar recht op lesreductie ongeacht het aantal uren dienstverband?](#)
- [Helpdesk VO-raad beantwoordt: wordt de opslagfactor meegenomen bij het berekenen van de lesreductie voor de startende leraar?](#)

Ben je startende docent? Neem dan contact op met je werkgever of met de vakbond.

Download het onderzoeksrapport

Voion heeft onderzoek gedaan naar de toepassing van de regeling reductie lestijd in de praktijk. De resultaten zijn gebaseerd op literatuuronderzoek, een vragenlijst onder 303 startende docenten in het vo, interviews met docenten die gebruik hebben gemaakt van de reductie van lestijd en interviews met personen vanuit een werkgeversperspectief.

[Bekijk het volledige onderzoeksrapport.](#)

